

輔仁大學（國際夥伴學習推展中心）106-107 學年

度募款計畫

計畫名稱	國際夥伴學習中心方案
計畫類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單位發展 <input checked="" type="checkbox"/> 學術研究 <input type="checkbox"/> 獎助學金 <input checked="" type="checkbox"/> 社會服務 <input type="checkbox"/> 校友活動 <input type="checkbox"/> 教學大樓 <input checked="" type="checkbox"/> 學生活動/成果發表 <input type="checkbox"/> 儀器設備 <input type="checkbox"/> 其他_____
執行單位	社科院國際夥伴學習推展中心
計畫說明	<p>一. 夥伴中心行政及人事支出： 本中心業務費(概括文具費、印刷費、郵費、電話費、公關費等)、行政雜支、人事費皆由外界捐款指定本中心專款專用。 預計募款金額：250,000</p> <p>二. 菲律賓 Navotas 短期教育計畫： 時間：每年寒假 地點：菲律賓馬尼拉大都會區 Navotas。 社區名稱 Navotas 市的 Tres, Bagong Silang 社區。 受服務對象：當地幼稚園 4-6 歲孩童，受服務學生 150 人。 計畫目標： a. 透過持續國際化跨文化的經驗，與「跨文化專題研究」課程結合，增進大學生的個人成長及跨文化的素養。 b. 藉由大學、NGO 的夥伴關係，支持 PPF 在 Navotas 貧民區推廣學前教育。 執行方式： c. 短期教育計畫籌備、志工招募、行前訓練、相關課程設計。 d. 計劃在菲律賓 Navotas 市的兩個社區的幼稚園執行為期二週的配合教學。 預計募款金額：60,000</p> <p>三. 柬埔寨短期教育計畫： 時間：每年暑假 地點：柬埔寨 Sisophon</p>

	<p>參與人員：輔仁大學學生、大陸中山大學學生、國立臺北教育大學。 受服務對象：柬埔寨小學生，受服務人數 100 人。 計畫目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由參與夥伴學習方案讓大學學生為了未來踏入社會做準備。 2. 可讓參與此國際夥伴學習計劃的大學生，藉由跨文化的理解、關懷與實踐培養學生成為未來優良的社會工作助人者及老師。在與經濟及教育均弱勢的柬埔寨學生互動的同時，讓參與的台灣學生有機會去自省及了解自我。 3. 促進台灣、大陸與柬埔寨大學生間的相互了解。 4. 提供機會讓台灣大學生及大陸大學生透過與在經濟和教育上較為弱勢的柬埔寨學生間有所互動，藉由省視這些經驗，增加對自我的了解。藉由短期教育計劃，能提供給柬埔寨學生更多接觸外界訊息的機會及體驗多元化的教學法。 <p>執行方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教育訓練、籌備經費、設計課程。 2. 執行期：執行三週的教學計畫及文化體驗，教學對象為柬埔寨小學生及高中生。 <p>預計募款金額：60,000 元</p> <p>四. 學生專題研究發表</p> <p>時間：每年 12 月、5 月</p> <p>地點：輔仁大學</p> <p>參與人員：國立台北教育大學、元智大學、輔仁大學。</p> <p>為持續鼓勵大學生在跨學科領域的交流與合作，本中心再度組織規劃此學生專題研究的發表會，活動地點為輔仁大學，邀請其他兩校師生一同參與，如此一來，能使三校學生都有機會交流不同意見與思考，學習他校的優點。</p> <p>預計募款金額：30,000 元</p>		
募款期程	<input checked="" type="checkbox"/> 永續型 <input type="checkbox"/> 專案型	募款目標	新台幣 400,000 元
計畫預期效益	<p>菲律賓 Navotas 短期教育計畫：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 善用「跨文化專題研究」課堂學習的理論，引領學生在跨文化的脈絡下進行教育方案，培養獨立思考的學習機會。 2. 可讓參與此國際夥伴學習計劃的大學生，藉由跨文化的理解、關懷與實踐，培養學生成為未來具有國際觀的公民。 		

3.提供機會讓台灣大學生及大陸大學生合作進行教育方案過程中，彼此交流不同的解決問題的方法。

4.透過與在經濟上較為弱勢的菲律賓人有所互動，藉由審視這些經驗，增加自省機會及對自我的了解。

柬埔寨短期教育計畫：

1.國際夥伴學習方案讓參與的大學生：提昇其跨文化的素養；增進學生自我認識；發展自我的機會；學習適應的能力及培養責任感。

2.透過短期教育計畫，成員們能學會如何以最少的資源將任務達成。學生們透過參與跨文化之夥伴學習計畫，可作為預備他們進入社會的最好學習。

3.在為當地居民方面，計畫預期成效為期藉由短期教育計畫，能提供給柬埔寨學生更多接觸外界訊會及體驗多元化的教學法。

學生專題研究發表：

1.學生專題研究發表，能提供學生理念溝通交流的平台。

2.讓學生能在準備論文及參與研討會的過程中，口語表達及學術寫作的的能力都能提升。

3.讓不同校的大學生對社會、人文及價值觀有更進一步地理解。

105 學年度執行成果說明

執行成效

- 1、(2016 年 8 月)「企業體驗學習」：選派社會系學生赴系友負責的台北英泰公司，在系友督導下，作為期一個月的企業體驗。
- 2、(2016 年 9 月至 2017 年 5 月)「共教共學計畫」：是由輔仁大學社會工作學系羅四維教授於廣州中山大學開課，進行跨學科領域的師生建立社會網絡。
- 3、(2017 年 2 月)從 2009 年寒假起，由輔大社會科學院國際夥伴學習推展中心連續六年主辦的菲律賓教育方案，帶領師生赴當地執行短期教育方案。參與的大學生在此教育方案是以協助者的角色協助菲律賓 Navotas 貧民區的當地幼稚園老師進行為期兩週的教學活動；並且藉由團隊住宿在當地家庭—Navotas 團隊居住在當地寄宿家庭，體驗當地居民的食衣住行等面向。讓參與的師生都在實際的體驗中，學習到對生命及生活的新的態度。教育方案請到菲律賓籍的陳輝立老師擔任指導老師，本中心秘書周筱娟—負責團隊行程規畫以及 Bagong Silang 區幼稚園教學；陳輝立老師—負責中學組以及 Quintos 區幼稚園教學，五位輔仁大學及八位廣州中山大學的學生組成團隊，共赴：馬尼拉大都會區的 Navotas 市貧民區在當地的非政府組織所成立的幼稚園以及中學課後輔導班進行協同教學，參加方案課程的學生人數總計為 85 位學生左右。
- 4、(2017 年 4 月)輔仁大學社會科學院國際夥伴學習推展中心（以下簡稱夥伴學習中心）自 2009 年初開始著手規劃以「夥伴學習」模式作為主軸，並結合國立台北教育大學社會區域與發展學系以及廣州中山大學翻譯學院的必修或選修課的課程合作方案：「兩岸四校共教共學計畫」。
- 5、(2017 年 5 月)為持續鼓勵兩岸大學生在跨文化跨學科領域的交流與合作，本中心再度組織規劃此跨文化專題研究的發表會，並延續去年的研討會經驗，持續將研究發表分為兩階段呈現，地點分別於 2017/5/6~2017/5/11 至輔仁大學；透過兩岸師生交流，爾後再於廣州中山大學發表研究結果。這樣的研究呈現，更切切實實的提供兩岸學生一個雙向的理念溝通平台，更使台灣與大陸的學生都有機會體驗彼此不同的社會文化。

	6、(2017年7月)「企業體驗學習」：社會系學生赴系友負責的台北英泰公司，在系友督導下，作為期一個月的企業體驗。
105學年度募款金額	280,500元
備註	

聯絡人： 林靖傑 分機： 2700

單位主管： 顧美俐 主任